

Werkgelegenheidsconferentie

Arbeidsmarktintegratie van personen van niet-EU origine

Visie van de werkgeversbank



Context

- Doelstelling 80% werkzaamheidsgraad krijgt volle steun van de werkgeversbank
- Elk talent is cruciaal in the war for talent
- Maar ook: oplossingen voor arbeidsmarktintegratie vraagt samenwerking tussen en over beleidsniveaus heen!

Een aantal cijfers...

- Werkzaamheidsgraad bij personen geboren buiten EU27, 20-64 jaar (2021)

		Niet EU27
België	71,6 %	53,6 %

		Niet EU27
België	71,6 %	53,6 %
Vlaams Gewest	75,9 %	59,8 %
Waals Gewest	66,6 %	48,8 %
Brussels H. Gewest	64,2 %	49,2 %

Bron: Steunpunt Werk / DWSE op basis van Statbel (Algemene Directie Statistiek) – EAK

Een aantal cijfers...

- Werkzaamheidsgraad bij personen geboren buiten EU27, 20-64 jaar (2021)

		Mannen	Vrouwen
België	53,6 %	64,6 %	43,5 %
Vlaams Gewest	59,8 %	73,4 %	47,9 %
Waals Gewest	48,8 %	56,9 %	40,7 %
Brussels H. Gewest	49,2 %	59,4 %	37,4 %

Bron: Steunpunt Werk / DWSE op basis van Statbel (Algemene Directie Statistiek) – EAK

Een aantal cijfers...

- Laaggeschoolde vrouwen (25-64 jaar) in inactiviteit binnen het Vlaams gewest naargelang geboorteland en type inactiviteit

Type inactiviteit	België	EU15	Niet-EU15
Leerling/student/in beroepsopleiding	0,6%	2,2%	0,3%
Huisvrouw	28,3%	40,3%	66,5%
Arbeidsongeschikt	33,2%	30,4%	17,6%
Werkloos	7,1%	8,2%	7,8%
Op brugpensioen/Terbeschikkingstelling voorafgaand op pensioen	6,0%	1,8%	-
Gepensioneerd / vervroegd pensioen	23,3%	17,2%	4,5%
Andere	1,6%	-	3,3%

Bron: Algemene Directie Statistiek – Statistics Belgium EAK, Eurostat LFS (Bewerking Steunpunt Werk/Departement WSE), Commissie Diversiteit SERV (2018)

Wegwerken van drempels

1. Taal & erkenning van diploma's

✓ Taal = issue

→ Vlaanderen: +/- 25% werkzoekenden = taal onvoldoende machtig

→ Focussen op Amerika, Azië en Afrika: +/- 50%

→ Geen zicht op inactieve populatie

✓ Erkenning diploma's = essentieel voor arbeidskansen

→ In Brussel H. Gewest: 36.000 van de 85.000 geen diplomagelijkwaardigheid

→ Erkennen van diploma's duurt (te) lang

Wegwerken van drempels

2. Cruciale en preventieve rol van het onderwijs

- ✓ Kwetsbare positie in het onderwijs zorgt tot minder schoolsucces
→ Beknot later kansen op de arbeidsmarkt.
- ✓ Verschil in studieadviezen bij overgang lagere onderwijs naar secundair onderwijs
- ✓ Is het lerarenkorps een weerspiegeling van de samenleving?

Wegwerken van drempels

3. Rigide arbeidsmarkt

- ✓ Oververtegenwoordiging in beroepen gekarakteriseerd door tijdelijke, minder betaalde jobs zonder carrièreperspectief
 - Resultaat van mindere prestaties in het onderwijs?
- ✓ Maar ook: grote bescherming van insiders vs outsiders (hoge loonkost, ontslagrecht, werkloosheid- en inactiviteitsvallen, enz.)
- ✓ Geen arbeidsmobiliteit

Wegwerken van drempels

4. Migratiemotief

- ✓ Vooral gezinshereniging (41 %) & internationale bescherming (21%) in België
 - Treden ook minder toe tot arbeidsmarkt
- ✓ Werk (27%) en studies minder motief
- ✓ Maar ook: bij bevel om het grondgebied te verlaten → eenvoudig om snel in illegaliteit te verdwijnen.
 - Kan leiden tot ontwrichting van de arbeidsmarkt, deloyale concurrentie en armoede
 - Bestrijden van illegale tewerkstelling

Toegang tot arbeidsmarkt versterken door

- ✓ Te werken via een outreachende aanpak
- ✓ Te investeren in werkplekieren, taalopleidingen en een EVC-beleid
- ✓ Sneller toegang tot onze arbeidsmarkt te verlenen voor iedereen die **legaal** op het grondgebied verblijft
- ✓ Te zorgen dat werken gaan loont
- ✓ Meer in te zetten op interregionale arbeidsmobiliteit
- ✓ Ondernemerschap stimuleren
- ✓ Te voorzien in betaalbaar, behoeftedekkend, kwaliteitsvol en voldoende flexibele kinderopvang

Goede praktijken

- ✓ IBO-taal
- ✓ Diversiteitsbeleid gestuurd vanuit sectoren
- ✓ Uitbreiden van positieve actieplannen